

# 수원대학교 자체진단평가보고서

2015

제출일: 2015년 12월 11일





### 자기점검평가 기획·운영위원회 명단

소 속	직 위	성 명	담당업무
대학본부	부총장(위원장)	박 진 우	자체진단 방향 설정 및 기본계획수립
평가실	실장(부위원장)	윤 종 결	
기획실	실장	우 창 훈	
교무처	처장	임 진 옥	예산·행정·재정적인 지원
학생지원처	처장	이 성 근	
입학관리처	처장	이 상 규	
취업정보처	처장	이 찬	자체진단평가 진행 과정 지원
비서실	실장	조 기 준	평가결과에 따른 총장 자문 및 보좌
산학협력단	단장	강 동 헌	
홍보실	실장	이 문 행	
재단	이사	이 찬 영	전체 대학 구성원들의 참여 유도
홍익대	교수	서 정 화	
경영지원실	실장	김 정 수	

### 자기점검평가 평가·실무위원회 명단

평가위원			실무위원		담당영역
소속	성명	직위	소속	성명	
대학본부	박진우	부총장(위원장)	경영지원실	김정수 (부위원장)	실무총괄
평가실	윤종걸	실장(부위원장)			
기획실	우창훈	실장(부위원장)			
교무처	임진옥	처장(부위원장)			
비서실	조기준	실장(부위원장)			
언론정보학과	이문행	교수	기획실	정지훈	대학사명 및 발전계획
통계정보학과	김진흠	교수	교무과 학적과	남경호 강혁	교육
교육대학원	전영미		취업정보처 학생처	유준일 김선용	
수학과	정문자	교수	교무과 산학협력단	김동걸 신성규	대학구성원
영어영문학과	김현숙		국제협력처 입학관리처	송점종 신승훈	
정보통신공학과	양윤기	교수	총무과 기숙사 후생과 도서관	정성원 이상윤 장인찬 이규옥	교육시설
수학과	이상욱	교수	경리과	최희동 김호영	대학재정 및 경영
사학과	양정석	교수	총무과	조규남	사회봉사



# 목 차

## I 서 론

1. 자체진단 평가의 목적
2. 자체진단 평가내용
3. 자체진단 평가방법

## II 대학 개황

1. 대학 설립 목적 및 교육목표
2. 주요 연혁
3. 행정조직 및 기구표
4. 구성원 현황
5. 교육과정 편성 및 특색
6. 주요 시설 및 설비 현황
7. 예산·결산 현황

## III 평가 결과

1. 대학사명 및 발전계획
  - 1.1 대학사명 및 발전계획
  - 1.2 발전계획 및 특성화
  - 1.3 자체 평가
2. 대학구성원
  - 2.1 교육과정
  - 2.2 교수학습
  - 2.3 학사관리
  - 2.4 교육과정
3. 교육
  - 3.1 교수
  - 3.2 직원

3.3 학생

#### 4. 교육시설

4.1 교육기본시설

4.2 교육지원시설

4.3 도서관

#### 5. 대학 재정 및 경영

5.1 재정 확보

5.2 재정 편성 및 집행

5.3 감사

#### 6. 사회봉사

6.1 사회봉사

### IV 종합 및 논의

1. 대학사명 및 발전계획

2. 대학구성원

3. 교육

4. 교육시설

5. 대학 재정 및 경영

6. 사회봉사

# 제 I 장 서 론



1. 자체진단 평가의 목적
2. 자체진단 평가내용
3. 자체진단 평가방법



## 1. 자체진단평가의 목적

- 대학이 고등교육기관으로서의 기본요건을 충족하고 있는지 여부에 대해 자체평가를 하고, 그 내용을 대학평가원에 제출하여 기관평가인증(accreditation)을 받고, 그 결과를 대외적으로는 공포하여 신뢰를 얻고 대내적으로는 대학 발전을 위한 자료로 활용하기 위하여 추진하는 제도가 바로 대학기관평가인증 제임. 우리 대학도 이러한 취지와 목적에 부합하도록 자체진단평가를 진행하였음
- 대학평가원이 제시한 6개 평가영역(대학사명 및 발전계획, 교육, 대학구성원, 교육시설, 대학 재정 및 경영, 사회봉사)과 각 영역별 평가부문에 대해 우리 대학의 충족 여부를 자체진단평가를 통하여 심층적으로 분석·평가한 결과를 가지고 이 보고서를 작성하였음
- 우리 대학은 자체진단평가를 통하여 우리 대학의 교육, 행정 시스템을 스스로 진단하고, 파악된 문제점의 해결 및 개선방안을 제시하여 향후 우리 대학 발전을 위한 추진 모델을 만들어 활용하고자 함
- 우리 대학 자체진단 평가의 구체적인 목적은 다음과 같음

대학의 비전과 교육목표 달성을 위한 대학의 교육 및 연구 역량과 성과 점검  
 교육목표 달성을 위한 정책 우선순위 결정  
 대학의 인적, 물적, 재정 자원 배분 및 효율성에 대한 분석  
 대학의 교육프로그램과 교육여건의 개선방안 모색  
 대학 교육 인프라 개선 및 교직원의 전문성 개발 기회 부여  
 대학발전계획과 비전에 대한 점검과 구성원의 소통 활성화

## 2. 자체진단평가 내용

- 우리 대학은 자체진단평가를 수행하기 위하여 자기점검평가 기획·운영위원회와 평가·실무위원회를 구성하였으며, 2016년 대학기관인증평가 모니터링 항목 및 기준에 맞추어 우리 대학의 각종 자료를 수집, 분석하여 자체진단평가를 실시하였음
- 우리 대학의 자체진단평가에서는 대학평가원에서 제시한 다음의 6개영역 17개 부분 54개 준거에 대한 평가 부문별 인증기준 충족 여부와 그에 대한 자세한 평가내용을 보고서에 담아 작성하였음

평가영역	평가부문	평가준거 수
1. 대학사명 및 발전계획	1.1 대학사명 및 교육목표	1
	1.2 발전계획 및 특성화	2
	1.3 자체평가	1
2. 교육	2.1 교육과정	7
	2.2 교수학습	3
	2.3 학사관리	4
	2.4 교육성과	2
3. 대학구성원	3.1 교수	8
	3.2 직원	3
	3.3 학생	4
4. 교육시설	4.1 교육기본 시설	4
	4.2 교육지원 시설	3
	4.3 도서관	1
5. 대학 재정 및 경영	5.1 재정보호	4
	5.2 재정 편성 및 집행	3
	5.3 감사	2
6. 사회봉사	6.1 사회봉사	2
6개 평가영역	17개 평가부문	54개 평가준거

### 3. 자체진단평가 방법

□ 자체진단평가 조직 구성 및 역할

- 대학기관평가인증을 위해 우리 대학에서는 자기점검평가 기획·운영위원회와 평가·실무위원회를 구성하였는데, 각 위원회의 역할 및 수행임무는 다음과 같음

구 분	구 성	역 할
자기점검평가 기획·운영위원회	부총장 (위원장) 처·실장 (13명)	(가) 예산확보 지원 (나) 자체진단평가 진행 과정 지원 (다) 평가결과에 따라 대학교육을 개선하도록 자문, 총장 보좌 (라) 대학 구성원들에게 자기점검 평가에 대한 충분한 인식을 갖고 참여할 수 있도록 유도
자기점검평가 평가·실무위원회	평가실장 및 영역별 담당교수 주요부서 팀장 및 직원 (교수 14명, 직원 18명)	(가) 2016학년도 대학기관평가인증 모니터링 평가대비 자료 수집 및 지표 관리 (나) 대학기관평가인증 현지 확인자료 관리 및 제출 총괄

□ 자체진단평가 계획 수립

- 기획·운영위원회에서는 체계적인 자체진단평가 진행을 위한 기본 방향을 설정
- 자체진단평가 계획에 근거하여 평가·실무위원회는 수차례 워크숍을 진행
  - 각 준거별 취합자료를 근거로 정보공유 및 분석, 발전방안을 모색
- 평가·실무위원회는 대학평가원에서 제시한 각 평가 부분 및 준거의 작성 지침에 근거하여 수집된 자료 및 관련 서류 등을 바탕으로 자체진단평가보고서를 작성

□ 자체진단평가 일정

일 자	내 용
2015.03.04.	대학기관평가인증 수행을 위한 기획·운영위원회, 평가·실무위원회, 자문위원회 구성
2015.03.06.	대학기관평가인증 수행을 위한 기획·운영위원회 회의(기본계획 수립)
2015.03.09.	대학기관평가인증 수행을 위한 기획·운영위원회 회의
2015.03.11.	제1차 자기점검 평가·실무위원회 회의(각 실무위원 담당영역 확정)
2015.04.03.	제2차 자기점검 평가·실무위원회 회의(지표별 현황 검토 및 계획 논의)
2015.05.15.	제3차 자기점검 평가·실무위원회 회의(영역별 증빙자료 부서별 취합)
2015.06.18.	제4차 자기점검 평가·실무위원회 회의(영역별 증빙자료 점검 및 보고서 지침 안내)
2015.10.30.	제5차 자기점검 평가·실무위원회 회의(영역별 평가결과 및 보고서 종합 논의)
2015.11.28.	제6차 자기점검 평가·실무위원회 회의(1차 자체진단평가 보고서 초안 검토 및 수정)
2015.12.04.	자체평가·자기점검평가 기획·운영위원회에 결과 보고
2015.12.08.	제2차 자체평가·자기점검평가 기획·운영위원회 회의(평가결과에 관한 사항)
2015.12.11.	자체평가 결과보고서 요약본 완성

# 제 II 장 대 학 개 황



1. 대학 설립 목적 및 교육목표
2. 주요 연혁
3. 행정조직 및 기구표
4. 구성원 현황
5. 교육과정 편성 및 특색
6. 주요 시설 및 설비 현황
7. 예산·결산 현황

## 1. 대학 설립목적 및 교육목표

### □ 교육이념

우리 대학은 지도자적 인격을 함양하고 사회발전을 선도하며 민족의 긍지를 선양할 수 있는 인재를 양성하여 국가의 발전과 인류사회 번영에 이바지함을 교육이념으로 설정하였음

### □ 교 훈

검소 · 정의 · 창의

### □ 교육목적

1. 인간과 인간, 인간과 자연의 관계를 바로 알고, 청렴하고 근면하며 봉사하는 도덕적 인격인 양성
2. 공평무사한 정신으로 양심과 평화를 사랑하는 자율적 지성인 양성
3. 지식, 정보와 기술을 창조하고 개척과 능률을 숭상하며 국가와 인류의 번영에 기여할 진취적 전문인 양성

### □ 교육목표

1. 자기주도 정신으로 열정의 리더십이 강한 자긍심(Confidence)을 가진 인재 양성
2. 나눔의 정신으로 유연하고 다양한 능력을 가진 소통(Communication)하는 인재양성
3. 혁신의 정신으로 감수성과 전문성을 가진 변화를 선도하는 창의적(Creativity) 인재양성

## 2. 주요 연혁

년 월 일	내 용
1977.08.22	학교법인 설립인가
1981.12.26	수원대학 설립 인가
1983.11.02	전자계산소 개소
1984.01.14	학군사관 후보생 교육과정 설치 승인
1985.03.08	대학원건물 준공
1986.09.25	학생회관 준공
1988.11.10	수원대학 종합대학교로 승격 인가
1988.11.26	수원대학교 대학원 설립 인가
1989.09.25.	공과대학 제1공학관 준공
1990.11.12	체육대학 및 체육관 준공
1991.10.31	R.O.T.C관 준공
1992.05.06	사회교육원 설치
1996.05.31	미술대학건물 준공 및 고운미술관 개관
1997.03.01	산·학·연 컨소시엄센터 및 한자교육원 설치
1997.09.22	제1회 산학연 전국대회에서 대통령상(최우수상) 수상
1997.10.01	고운첨단과학 기술연구원(KITI) 설치
1998.07.15	미술대학 실습동(조형관) 준공
1999.09.16	기숙사 준공
2000.04.17	지역기술 혁신센터(TIC) 설치
2001.08.30.	복지관, 정보공학대학 및 강의동 준공
2002.09.25	종합강의동 준공
2003.08.28	화성시 관·학협의회 협약체결 (관내 9개 대학 및 화성시청)
2004.03.31	수원대학교 산학협력단 설립
2005.08.24	IT대학 준공
2006.09.27	WISE센터 개소
2008.11.11	하천환경기술연구소 개소
2009.05.07	화성시 창업보육센터 개소
2009.08.13	국군 기무사령부와 학·군 교류협정서 체결
2010.04.23	U-city 보안감시 기술협력센터 개소식
2010.06.15	화성도시공사와 상호협력에 관한 협약 체결
2010.08.10	간호학과 신설
2012.09.18	경기도자원봉사센터와 MOU체결
2013.12.30.	대학기관평가인증 인증획득
2014.05.08.	경상 비즈니스 컴플렉스, 공학 리서치센터 착공
2014.12.15.	화성시 어린이급식관리지원센터 개소
2015.02.23.	교양대학 설립
2015.02.23.	차세대 스마트 학습관리시스템 구축

### 3. 행정조직 및 기구표



#### 4. 구성원 현황

□ 주요 보직 현황

(2015.4.1. 기준, 단위: 명)

구 분	총장	부총장	대학(원)장	처·실장	부속기관장	합계
인 원	1	1	21	9	20	52

□ 교수 현황

(2015.4.1. 기준, 단위: 명)

구 분	전임교원				비전임교원					합계
	교수	부교수	조교수	소계	겸임교수	초빙교수	시간강사	기타	소계	
인원	125	50	205	380	28	0	496	26	550	930

□ 직원 현황

(2015.4.1.기준, 단위:명)

구 분	일반직	기능직	계약직	기타	계
인 원	63	25	62	0	150

□ 학생 현황

(2015.4.1. 기준, 단위: 명)

구분	재학생 수				합 계
	학 부	일반대학원	특수대학원	소 계	
인원	10,705	289	579	868	11,573



## 5. 교육과정 편성 및 특색

□ 우리 대학은 자긍심을 가진 인재(Confidence), 소통하는 인재(Communication), 창의적 인재(Creativity)라는 교육목표를 실현하기 위하여 교육과정을 기초교양, 핵심교양, 선택교양 과목으로 구분하여 편성·운영하고 있다.

○ 교양교육과정은 대학생으로서 기본적으로 지녀야 할 도덕적 가치와 기초능력 배양을 목표로, 기초교양, 핵심교양, 선택교양 10개 영역으로 구성되어 있으며, 각 영역별 교과목들은 이러한 목표를 달성하기 위해 아래와 같은 내용으로 편성되어 있다.

□ 교육목표와 연계한 교양교육과정 편성내용

교육 목표	교양교육과정 주요 편성내용
자긍심을 가진 인재 (Confidence)	교양선택 10개 영역, 핵심교양 3개 영역, 선택교양 7개 영역 전공의 이해와 진로지도 학부기초, 전공필수 및 전공선택 취업과 진로지도 및 세미나, 산학 연계 디자인 및 창의적 설계
소통하는 인재 (Communication)	글로벌 의사소통, 교양기초, ESL영어 1,2 및 CSL중국어 1,2, S+ LP 1,2,3 국외대학 교환학생 파견 및 해외 인턴십, 어학연수 유학 진로지도 및 삶과 글, 사회봉사 1,2,3
창의적 인재 (Creativity)	자유교양 산업체 인턴십 1,2,3 / 융합 및 연계전공 부전공, 복수전공 및 다전공 학위 사회와 봉사 교과목 개설 운영

○ 기초교양 교육과정은 교양과정에서 단과대학별, 학과별 특성에 따라 계열 및 학부 기초 영역을 두고 전공영역과의 연계성을 강화하여 운영하고 있으며 학부 기초과목을 수강학년 또는 과목의 난이도에 관계없이 해당 전공을 이해하기 위해 반드시 필요한 핵심적 기본과목으로 구성되어 있으며, 기초과학 교과목은 해당 전공을 이해하기 위해 반드시 필요한 핵심적 기본 과목으로 편성되어 있다.

○ 전공교육과정은 교육 내실화와 학생들의 학습역량 강화를 위하여 학년, 전공선택(인증영역, 전공선택, 복수전공) 교육과정 로드맵을 종합적으로 검토하여 지식기반사회의 특성을 반영하고, 사회적 요구를 충족하기 위해 융·복합적 문제해결 역량의 극대화를 위한 전공교육과정 운영을 목표로 하고 있다. 이를 위해 전공교육과정은 교육수요자 요구사항 반영, 교육과정의 다양성 및 유연성 강화, 교육방법의 다양성 및 개방성 강화를 중점사항으로 설정하고 이를 달성하기 위하여 아래와 같은 내용으로 편성·운영하고 있다.

전공교육과정 편성내용

중점 사항	전공교육과정 주요 편성내용
교육수요자 요구사항 반영	사회적 요구사항을 반영한 전공교육과정의 능동적 개편 개설 운영
	학생 의견수렴을 통한 교육과정 개편
	국내외 우수대학 교육과정 벤치마킹
교육과정의 유연성 강화	최신 학문동향 및 이슈를 반영한 교과목 개설
	타 전공 개설 과목에 대한 전공학점 인정 확대
	외국인 교원 증원으로 외국어 강좌 확대
교육방법의 개방성 강화	산업체 협약 과목을 전체 단과대학을 대상으로 확대
	기업체 및 현장 전문가 참여 과목 개설 운영
	사이버 강좌 개설 운영

- 일반선택교육과정은 교양과목, 전공과목을 포함하여 본교에 개설된 모든 과목을 자유로이 선택, 이수할 수 있다. 복수전공, 부전공, 연계전공의 이수학점을 충족하지 못한 경우 및 교직과목을 미 대상자가 이수한 경우는 일반선택으로 인정한다.
- 연계전공교육과정은 둘 이상의 학과(전공)에 해당하는 교과목을 복합하여 개설·운영하는 전공으로 주전공외 다양한 전공을 이수할 수 있는 복수전공 등 연계전공과 복수전공 제도를 통해 학생들의 전공선택의 폭을 넓혀 주고 있다. 연계전공은 별도로 개설하지 않으며 실내건축디자인 전공, E-비즈니스 전공, 국제관계학 전공 등 해당학과 교과목에 수강신청 하여야 한다.
- 우리 대학은 학생들의 현장 적응력을 향상시키기 위하여 실험·실습·실기 교과목을 전 단과대학에서 개설할 수 있도록 하였으며 자아계발, 문화시민자질 함양, 미래사회 선도능력 배양, 국가·사회 봉사라는 교육목표를 달성하기 위한 교육과정의 주요 특색은 다음과 같다.
  - 인성과 지성의 조화를 위한 개별 인성교육체계 구축
  - 교양·전공교육과정의 다양성
  - 개방형 교육과정을 통한 진로계획의 유연성 제고
  - 진로 맞춤형 전공 교육과정의 설계에 의한 진로설정의 다양성 제고
  - 복수전공·부전공·연계전공 운영
  - 학생의 다양성을 인정하는 수준별 학습 프로그램 제공

# 제 IV 장

## 종합 및 논의



1. 대학사명 및 발전계획
2. 대학구성원
3. 교육
4. 교육시설
5. 대학 재정 및 경영

## 1. 대학사명 및 발전계획

### □ 자체진단평가결과 요약

- 우리 대학은 자기주도 정신으로 열정의 리더십이 강한 자긍심(Confidence)을 가진 인재 양성, 나눔의 정신으로 유연하고 다양한 능력을 가진 소통(Communication)하는 인재양성, 혁신의 정신으로 감수성과 전문성을 가진 변화를 선도하는 창의적(Creativity) 인재양성 을 교육목표로 설정함
- 교육목표 달성을 위해 교육서비스 혁신, 특성화, 글로벌화, 최적의 지원체계구축을 전략으로 핵심역량을 도출하고, 핵심역량 강화를 위해 교양.전공.비교과 영역에서 다양한 프로그램을 운영함
- ICT 융합보안, 바이오산업, 디지털 문화예술 분야 영역을 특성화 핵심과제로 지정
- 발전계획 성과평가를 위해 발전계획평가위원회를 설치하고, 각 기관(단과대, 처실)별 자체평가결과를 종합하여 조직운영 및 교육과정 개선에 반영함
- 자체평가 결과를 대학정보공시 및 학교 홈페이지에 공시하고 있음

### □ 강 점

- 우리 대학이 배출할 인재상을 제시하고 이러한 인재를 양성하기 위한 ‘핵심역량’ 을 도출하여 교양.전공.비교과 교육 프로그램과 연계
- 매년 발전 및 특성화계획에 대한 자체평가 및 결과 분석을 통해 교육의 질 개선에 활용
- 발전계획에 명시되어있는 핵심과제를 체계적으로 실행함으로써 전 부문의 지표가 크게 개선됨
- 발전계획의 성과평가를 위해 발전계획평가위원회를 설치하고, 각 기관(단과대, 처실)별 자체평가결과를 종합하여 조직운영 및 교육과정 개선에 반영함
- 평가 결과를 대학경영의 주요 자료로 활용하여 자체평가의 실효성을 높임

### □ 약 점

- 교육목표와 교육을 통해 신장시켜야 할 핵심역량을 체계적으로 제시하였으나, 홍보 부족으로 구성원이 이를 공유하고 실제 교육활동에서 활용하는 정도가 다소 미흡
- 핵심역량이 골고루 달성되는 지를 파악하기 위한 구체적인 평가체계 미흡
- 차세대 행정시스템 구축, 캠퍼스 인프라 개선 및 리모델링에 예산이 투입되었으나, 행정서비스 제공을 위한 인원 보충이 충분히 이루어지지 않음

### □ 발전방향

- 대학 구성원의 교육목표 공유 및 핵심역량 중심의 교육을 위한 인식을 확산시킴
- 핵심역량의 균형 있는 발전을 위해 체계적인 평가시스템 구축
- 연구 환경 개선을 위해 지원 규모를 지속적으로 개선

- 보다 효율적인 행정 서비스 제공을 위해 학생 1인당 교직원 수 증대 및 서비스 개선
- 내부 구성원들의 다양한 의견을 수렴하고 취약점을 보완하여 진일보한 자체평가 시스템으로 고도화 필요

## 2. 교 육

### □ 자체진단평가결과 요약

- 우리 대학은 “글로벌 지식문화를 창조하는 대학”이라는 비전을 달성하기 위하여 ‘3C 인재’라는 인재상을 정하고 산업체와 사회가 요구하는 학생역량 개발을 위한 교육과정 운영 및 국내·외 대학과의 교류를 통해 학생의 선택권과 수업 운영의 융통성 강조
- 교양 교육과정 목표인 “인문학적 소양을 갖춘 글로벌 문화시민 양성, 창조적 역량을 갖춘 실용적 전문인 양성, 나눔을 실천하는 자율적 봉사인 양성”을 달성하기 위하여 다양한 교양 필수와 교양 선택 과목 개설 및 교양교육과정 질 관리체계 운영
- 전공 교육과정은 전공교육의 내실화와 전공교육의 경쟁력강화, 선진화 시장지향 전공교육혁신, 특성화에 입각한 전공교육, 전공교육 연구기반 강화를 중점사항으로 설정·운영
- 교육과정의 편성 및 운영을 위한 전문조직을 구성하고 4년 주기로 교육과정 평가·개정
- 대학의 교수·학습 지원을 위해 안정된 인력 및 전문성을 갖춘 CTL 조직을 구성하여 유관부서와의 협업체계를 구축하고, 다양한 교수-학습 프로그램 운용 및 교수-학습 지원을 위한 다양한 교육환경 구축
- 학생들이 장기적인 관점에서 자기주도적 학습의 효과를 높일 수 있도록 2010년부터 학생들의 학습력 증진을 위한 정규 교과과정 개설·운영
- 교수·학습의 질을 높이기 위한 객관적인 강의평가지침을 마련하고, 교원들의 강의평가결과를 교원업적평가에 반영하여 수업개선의 자료로 활용
- 학생들의 학습 동기 유발을 위해 성적우수자들에게는 장학금 지급 및 다양한 보상 제도를 시행하고 있으며 학사경고자에 대해서는 지도교수를 통한 면담 및 학습 지원 프로그램을 운영
- 정기적인 교육만족도 조사를 통해 학생들의 요구를 반영하고 있으며, 교육의 질 관리 및 개선을 위해 노력

### □ 강 점

- 교육목표 달성을 위한 ‘인재상’을 도출하고 이를 교양 및 전공 교육과정 편성과 연계

- 실용적이면서도 내실 있는 전공 교육을 위해 시대적 흐름을 반영하는 학과를 신설하고 산학 연계를 전 대학으로 확대하여 운영함
- 학생들의 학습력 증대 및 교수와의 상호작용 증진을 위해 소규모 맞춤형 교육 지향
- 사회와 산업계의 요구를 반영하여 전통적인 교과 중심의 분과형 교육과정이지 아니라 대학생들에게 요구되는 핵심 역량 중심의 통합형 교육 지향
- 강의평가에 기반을 둔 질 관리 시스템을 통해 강의평가 하위 교원의 프로그램 참여를 독려하고 이를 통한 교원의 교수능력과 강의 수월성 제고
- 성적 우수 장학, 영어강의 우수 장학 등 학생의 교육성과를 직접적으로 보상할 수 있는 다양한 장학 제도 운영
- 매학기 동일한 항목으로 교육 만족도 조사를 실시하여 즉각적인 만족도 수준을 파악하고, 개선 정도를 비교하여 교육활동에 효과적으로 반영

#### □ 약 점

- 장기적인 안목에서 수업의 질을 개선하기 위한 연구 및 실천 문화를 형성할 수 있는 지속적이고 체계적인 시스템 정착이 필요
- 산업체 연계 교육과정 및 창의적 종합설계 교과목 개발 및 운영을 위한 효과적인 지원체제 미흡
- 강의평가결과가 교수들의 수업개선에 직접적이고 효과적인 영향을 미칠 수 있도록 전공별 특성 및 요구 조사, 강의평가문항 개발 등의 기초연구 필요

#### □ 발전방향

- ‘공급자 중심 교육’에서 ‘수요자 중심 교육’으로의 교육 패러다임 변화에 따라 교육과정 편성 및 학생 참여 중심의 교수법 혁신을 위한 제도적 지원 체제 강화
- 교육목표→핵심역량→인재상→교육과정 편성·운영→성과 분석→피드백에 이르는 일련의 교육과정 개선 시스템 구축
- 사회와 학생들의 의견 수렴과 학생의 선택권 강화가 실제 교육과정 편성과 운영에 반영될 수 있도록 교육과정 개선시스템의 개방성과 융통성 확보
- 창의적·자기주도적 학습 문화 정착을 위한 교수 및 학습 지원 전문 인력 강화
- 수업의 질 개선을 위한 교원업적평가, 강의평가, 교육만족도 조사 결과의 체계적 반영을 위한 기반 체제 마련

### 3. 대학 구성원

#### □ 자체진단평가결과 요약

- 우리 대학은 교육목표 달성을 위하여 교육 및 연구역량이 우수한 교원을 초빙하고, 수준 높은 교육 서비스 제공을 위해 전임 및 비전임교원에 대해 매학기 강의평가를 실시하며 평가결과에 따라 맞춤형 교수학습프로그램을 운영
- 교육 및 연구 분야의 역량 제고를 위하여 합리적인 교원업적평가제도를 운영하고 각종 평가에 그 결과를 활용하며 다양한 지원제도를 통해 교원의 교육 및 연구 활동을 적극적으로 장려하고 있음
- 전문성을 갖춘 우수 직원의 확보와 합리적 인사제도 운영, 대학행정전문가 육성을 목표로 체계적인 교육훈련 프로그램을 운영
- 공정하고 투명한 절차로 우수한 인재를 채용하고 있으며, 객관적이고 합리적인 평가제도를 통해 역량과 성과 중심의 인사제도를 운영
- 교원 및 직원의 복지 수준 제고를 위해 다양한 제도를 지속적으로 운영함으로써 구성원의 만족도를 높이고 있음
- 합법적인 절차와 방법에 따라 학생을 선발하고, 합리적으로 신입생 충원율과 재학생 충원율을 유지하고 있음
- 학생생활상담소, 교수학습개발센터, 취업정보처, 외국인서비스센터, 성희롱성폭력상담센터 등 대학의 각 영역에서 특화된 상담서비스 제공, 전공 지도교수의 밀착상담 등을 통해 학생들의 대학 생활 적응, 취업 및 진로 지도, 학습능력 향상에 체계적인 노력을 기울임

#### □ 강 점

- 우리 대학은 매년 교육, 연구, 봉사 3개의 영역에 대한 업적평가를 실시하고, 그 결과를 교원승진 및 재임용, 각종 연구지원 등에 적극적으로 활용하고 있음
- 다양한 학술활동 지원제도의 확충을 통해 교원의 연구 분위기 조성에 지속적인 노력을 기울이고 있음
- 역량과 성과 중심의 공정하고 합리적인 직원 인사제도 운영
- 체계적인 직원 교육훈련 프로그램 운영
- 신입생 및 재학생충원율 등 여러 지표에서 우수한 성과를 보이고 있음
- 학생들에게 실질적인 도움을 주기 위해 전문화되고 다양한 학생상담 프로그램을 체계적으로 운영하여 학생들의 만족도를 높이고 있음

□ 약 점

- 비전임교원에 대한 교육 및 연구 지원사업의 내용이 부족한 편
- 직원수가 다소 부족하며 직원 충원 및 직원의 전문성개발을 위한 제도, 교육훈련을 강화할 필요가 있음
- 시대 흐름에 따른 학생 요구사항의 변화를 잘 파악하여 선제적인 학생복지서비스를 제공하는 것이 필요함

□ 발전방향

- 교육목표 달성을 위해 우수교원을 전략적으로 초빙하고, 교육 및 연구 성과 향상을 위한 지속적인 지원과 제도 보완 필요
- 합리적인 직원 업무분석을 통해 부처별 적정 직원수 산출 및 업무 배정을 하고, 그에 따른 직원 수를 확충하는 동시에 직원의 전문성을 키우기 위한 체계적인 교육훈련 프로그램을 강화해야 함
- 직원 수 확충에 따라 직원 조직을 합리적으로 재편하고 그에 걸맞게 인사제도도 보완함으로써 직원들이 대학 구성원으로서 자부심을 갖고 자발적으로 자신의 역량을 발휘할 수 있게 해야 함

## 4. 교육시설

□ 자체진단평가결과 요약

- 기숙사 확보율을 제외한 전 영역에서 기준을 통과한 양호한 평가지표 확보
- 종합적인 첨단 캠퍼스 구축 계획 아래 필요한 시설에 대한 건축 및 리모델링 계획을 실행해가고 있음
- 부족한 장애인 시설에 대한 확충 작업을 순차적으로 진행
- 지속적으로 교수, 직원, 학생에 대한 수요조사를 실시하여 각종 교육시설 보안을 위한 체계적인 노력을 지속함
- 캠퍼스 안전관리를 위한 제도 및 규정을 갖추고 그에 따라 체계적으로 관리하고 있음

□ 강 점

- 충분한 교지확보율 (210%, 23만평), 수도권외 광역 교통망의 개선으로 발전가능성이 높은 강점을 가



지고 있음.

- 높은 재정적 안정성을 바탕으로 대규모의 투자가 가능하며, 대규모 교사의 신축하고 있음 (이공대 강의동, 경상대 콤플렉스 건물)
- 강의실, 실습실을 정기적으로 관리하여 질적인 수준을 유지, 종합강의동을 건축하여 학생들의 강의실 이동 거리를 최소화시킴
- 매년 안전 진단 및 안전 교육을 정기적으로 시행하고 안전관리시스템을 구축하여 실험/실습실의 안전 관리를 강화하고 있음
- 학생 편의/복지 및 장애인 시설 확충을 위해 지속적인 노력을 기울임

#### □ 약 점

- 시설부분의 규모 및 투자 확대에 따른 관리인력 보충 및 관리체계의 시스템화에 대한 투자가 부족함

#### □ 발전방향

- 시설 관리인력 보충 및 관리체계 선진화
- 대규모 교사 건축을 통한 환경 개선
- 장애학생들이 학업에 지장을 받지 않도록 관련 제도 및 시설의 지속적 보완
- 도서관 온라인 학술정보서비스 확대

## 5. 대학 재정 및 경영

#### □ 자체진단평가결과 요약

- 교육목표 달성을 위한 재정 확보, 편성과 집행, 내·외부 감사를 통한 재정 및 경영의 투명성을 확보하고 있음
- 대학 장단기 발전계획에 따라 재정을 운영하며, 합리적 절차에 의해 재정을 편성하고 집행함
- 일정 수준 이상의 수익용 기본재산 확보와 지속적인 확보율 상승을 위해 노력하고 있고, 최소기준 이상의 수익용 기본재산 수익률을 유지하기 위해 개선 노력을 기울임
- 세입 중 등록금 비율과 법인전입금 비율, 교육비 환원율을 기준 이상으로 유지함으로 교육의 질을 향상시키기 위해 교육·연구 환경 개선을 위한 투자를 지속하고 있음
- 투명하고 엄격한 대학경영을 위한 감사제도를 운영하고 있으며 그 결과를 공시함

□ 강 점

- 국내외 우수대학으로 발전하기 위해 대학 장단기 발전계획을 세우고 그에 따라 열의를 가지고 투자하고 있음
- 대학 발전을 위해 공정하고 합리적인 방법으로 예산을 편성하여 시행하고 있음
- 교육비 환원률과 학생들의 장학금 수혜율 향상을 위해 노력하는 동시에 학생들의 등록금 부담을 완화하기 위해 수 년 간 노력해옴
- 교육 환경과 연구 환경 개선을 위해 의지를 갖고 지속적으로 투자를 확대해왔음
- 기본재산의 수익성 제고를 위한 토지 구입, 임대, 수익사업 등 다양한 노력을 기울임
- 내부 감사의 실효성을 높이기 위해 감사 결과를 각종 해당 분야 업무에 구체적으로 반영하도록 하고 동시에 이행 여부를 평가하고 있음

□ 약 점

- 수익용 기본재산 수익률이 매년 변화하는데 안정 방안 마련 필요
- 법인전입금 확대를 위해 지속적인 노력 필요함

□ 발전방향

- 교육비 환원률을 지속적으로 확대할 수 있도록 안정적인 재정 확보 계획을 수립
- 학교 장단기 발전계획이 효과적으로 수행될 수 있도록 재원 확보 및 제도 개선 위한 노력을 지속함
- 안정적 수익률 확보 및 법인전입금 확대를 위한 방안 마련
- 재정 편성 및 운영과 감사제도를 시스템적으로 지원할 수 있도록 자동시스템 구축

## 6. 사회봉사

□ 자체진단평가결과 요약

- 사회봉사단을 발족하여 기존의 단과대봉사단, 교직원봉사단, 학생봉사단을 총장 직속기구로 확대 개편하고 행.재정적 지원 강화
- 사회봉사센터가 중심점이 되어 단과대학, 동아리, 직원, 해외봉사 등 활발하게 봉사 프로그램을 개발하여 수행함
- 단과대학의 특성에 맞는 봉사 프로그램을 다수 개발하고, 교수, 학생, 직원이 하나가 되어 효율적으

로 봉사를 수행함

- 경기도 자원봉사센터 등 외부 봉사관련기관과의 유기적인 네트워크 형성, 지역사회 및 국내/외 자원 봉사 활동을 외부기관과 연계하여 다양한 영역에서의 활동을 추진하고 대학의 사회적 책임을 수행하기 위해 노력함

#### □ 강 점

- 지역의 중심 종합대학으로서 지역사회와 밀접한 사회봉사활동을 사회적 책무로 받아들여 그 이해도가 높고 다양한 활동을 실행할 역량을 가지고 있음
- 사회봉사센터를 통해 사회봉사활동 전문 지원조직을 갖추어 지역사회가 요구하는 다양한 방식의 사회공헌을 시행할 수 있는 기틀을 마련함
- 사회봉사센터에서는 1365 사회봉사인증시스템을 통해 봉사활동실적을 직접 인증할 수 있는 시스템을 갖추어 신속하고 효율적인 사회봉사가 가능함
- 종합대학의 역량을 활용하여 각 단과대 특성에 맞는 재능기부 방식의 봉사 프로그램을 개발함으로 지역사회에서 대학의 의미를 제고함

#### □ 약 점

- 통합적인 사회봉사단을 조직하여 개별 봉사단과 협력하는 행정적, 재정적 지원이 원활하지 못한 면이 있어 시스템을 체계화하는 것이 필요함
- 학내 구성원이 모두 참여할 수 있는 기반을 조성하고, 구성원 모두가 참여하고 싶은 프로그램을 보다 체계적으로 개발하는 것이 필요함

#### □ 발전방향

- 사회봉사센터를 체계적인 지원을 기반으로 지역사회의 수요와 요구에 부합하는 우리 대학만의 특색 있는 사회봉사를 지속적으로 실행
- 지역사회와의 네트워크를 구축하고 관.산.학이 함께 할 수 있는 프로그램을 개발하여 지역사회 발전에 공헌하는 대학의 역할을 중점적으로 수행
- 현재 시행중인 대학 내 우수 봉사자 추천 및 장학금 등 보상제도를 보다 확대하여 모든 자원봉사자들의 활동에 동기를 부여하고 지속적인 활동을 지원